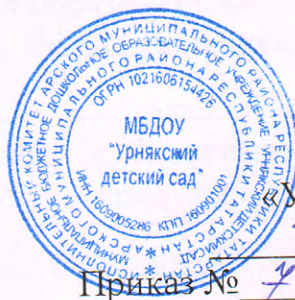


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Урнякский детский сад» Арского муниципального района
Республики Татарстан

Принят
Общим собранием работников
«Урнякский детский сад»
Протокол № 2
от 08.04.2026



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ

«Урнякский детский сад»
Х.Р.Шаяхметова

Приказ № 7 от 10.04. 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Урнякский детский сад» Арского муниципального района
Республики Татарстан за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Урнякский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шаяхметова Хиндия Рависовна
Адрес организации	422019, РТ, Арский район, пос. Урняк, ул.Садовая, дом 16А
Телефон, факс	8(843)66 5-13-53
Адрес электронной почты	dsurnyak.arsk@tatar.ru
Учредитель	1. Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан 2. Муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1985 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0003925, зарегистрированный. №7968 от 09.03.2016

Лицензия на осуществление дополнительного образования	Приложение №1 к лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16 П 01 № 0005962, зарегистрированный №7968 от 09.03.2016
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Официальный сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/arsk/urnyak/dou
Официальная страница (госпаблик) в социальной сети «ВКонтакте»	https://vk.ru/club212954657

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Урнякский детский сад» (далее — детский сад) расположено в поселке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 1304,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 723 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом. Имеется лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Урнякский детский сад» организована на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ОП ДО.

Детский сад посещают 42 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы. Из них одна - младшая разновозрастная, с татарским языком воспитания и обучения, вторая группа – старшая разновозрастная с русским языком воспитания и обучения.

- 1 младшая разновозрастная группа — 19 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа — 23 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 №06-1211), добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

В 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	85
Неполная с матерью	5	15
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	17
Два ребенка	15	43
Три ребенка и более	14	40

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Планирование взаимодействия с семьями воспитанников начинается после изучения контингента родителей через анкету - социальную карту семьи воспитанника. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные нормативные акты и т.д.). После направления ребенка в МБДОУ «Урнякский детский сад» оформляется договор между учреждением и родителями (законными представителями). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей, семинары-практикумы, активное участие в культурно-досуговой деятельности. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 года №28 и Указа Раиса Республики Татарстан от 27.09.2024 года №748 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, по утвержденному плану мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия проектов к Году защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В таком формате были проведены следующие мероприятия:

- Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»;
- Участие в акциях «Окно Победы», «Георгиевская лента»;
- Спортивное развлечение с папами «Мы будущие защитники»;
- Участие в акциях «СВОих не бросаем», «Открытка ветерану»;
- Оформление тематических альбомов: «Наша армия родная», «Военная техника»;
- Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»;
- Оформление уголков «Наша армия родная», «Военная техника», «Мы помним ваши имена»;
- Конкурс стихов о войне «Великий День Победы»;

-Шествие к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне (возложение цветов);

-Акция «Поздравительная открытка для воинов»;

-Мероприятия, посвященные Дню Победы - «Бессмертный полк».

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями района. Наш детский сад взаимодействует с социальными партнерами:

-МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района,

- ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

- дошкольные учреждения города Арск,

-МБОУ «Лесхозская средняя общеобразовательная школа»,

-филиал МБУ «Арская ЦБС» Лесхозская сельская библиотека,

-ГКУ «Арское лесничество»,

- музей дикой природы Арского лесничества,

- ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделение в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения»,

-Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит»,

-межрайонный отдел надзорной деятельности по Арскому и Атнинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРО ВДПО РТ.

В 2025 году проведены следующие совместные мероприятия с партнерами:

-с ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделением в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения» мероприятие «Азбука дорожного движения»;

-с сотрудниками МЧС Арского района и Первичным отделением ТРО ВДПО РТ проведено мероприятие «Скажем нет пожарам»;

-представители Северного ТУ Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит» приняли участие в экологическом развлечении «Мы – защитники природы». Воспитанники совместно с педагогами и родителями приняли активное участие в экологических акциях, в том числе в экологическом двухмесячнике «ЭкоВесна-2025»;

-с филиалом МБУ «Арская ЦБС» Лесхозской сельской библиотекой провели совместное мероприятие «Всемирный день чтения вслух», «Мы – юные экологи», «Красная книга», «Тукай яши безнең күнелләрдә», «Герой-шагыйрь Муса Жәлил»,

-с воспитанниками подготовительной группы была организована экскурсия в МБОУ «Лесхозская средняя общеобразовательная школа».

Сотрудничество с вышеуказанными организациями, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у дошкольников конкретную компетентность.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников

Согласно письму Минпросвещения РФ от 21.11.2024 г. №03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений на заседании педагогического совета от 29.08.2025 года №1 была предложена для ознакомления и дальнейшего изучения «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации». В октябре в повестку дня общего родительского собрания был включен вопрос «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника».

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада (новая редакция Устава утверждена Постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан от 25.06.2025 года №613).

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления согласно Устава ДОО являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Решает все вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления Учреждением, определенную законами и настоящим Уставом, в том числе вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения; - представления интересов Учреждения и совершения сделок в порядке, установленном гражданским законодательством; - формирования учетной политики Учреждения, исходя из особенностей ее структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности; - утверждения внутренних документов Учреждения; - реализации государственного/муниципального задания
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии проектов Устава в новой редакции, проекта внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения, внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, относящихся ко всем работникам Учреждения; - рассматривать и принимать отчет Учреждения о самообследовании;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора, принимать текст коллективного договора, вносить изменения и дополнения в коллективный договор; - заслушивать отчет заведующего Учреждением о реализации коллективного договора; - избирать членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения; - осуществлять контроль организации питания в Учреждении путем создания и функционирования соответствующей комиссии.
<p>Педагогический совет – коллегиальный орган управления</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Урнякский детский сад», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает программу развития Учреждения; - разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по воспитательно-образовательным вопросам; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие права и обязанности воспитанников Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие взаимоотношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников; - принимает план работы Учреждения на учебный год; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решения о поощрении педагогических работников и обучающихся, о представлении педагогических работников Учреждения к награждению отраслевыми и ведомственными наградами; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных

	предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
--	--

В ДОУ функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ ведет свою деятельность в целях реализации права и учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района. Деятельность детского сада организуется на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0003925, зарегистрированный № 7968 от 09 марта 2016 года

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ - от 22.09.2012 г. № 1021606154426

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 27.12.2000 г. ИНН 1609005286/160901001

- Устав - утвержден Постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан от 25 июня 2025 года №613

- договор оперативного управления от 20.01.2016 г. № 2

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия АА 261309 от 10.02.2016 г., на здание - серия АА 227826 от 28.01.2016 г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на воспитательно-образовательную деятельность в сфере дошкольного образования от 11.12.2015 года № 16.03.02.000.М.000117.12.15

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу детского сада	имеются
Договоры с родителями (законными представителями)	имеются на всех детей

Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	Имеется
Образовательные программы	имеется ОП ДО МБДОУ «Урнякский детский сад»
Учебный план	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Расписание занятий, режим дня	имеются на каждую группу, включены в учебный план

Информация о документации МБДОУ «Урнякский детский сад» по трудовым отношениям:

Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника, написавшего заявление о ведении бумажного варианта трудовой книжки
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на каждого работника, дополнительные соглашения к трудовым договорам составлены своевременно
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеется
Штатное расписание	Имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются по всем должностям
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям; инструкции по противопожарной безопасности, охране труда приведены в соответствие с действующим законодательством

В 2025 году продолжилась работа по введению информации об изменениях кадрового состава на платформе «Работа в России».

С 2025 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Проведены специальная оценка условий труда сотрудников, аттестованы все рабочие места, оценка профессиональных рисков работников.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. По итогам 2025 года структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, используя такие методы, как наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций. Инструментарий для педагогической диагностики – карты диагностических наблюдений возрастной группы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по ДОУ на октябрь 2025 года выглядят следующим образом:

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %
8	19	33	78	1	3	42	97

С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом ДОУ в апреле 2025 года проводилось обследование воспитанников из подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Уровень психологической готовности определяется в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО. Уровень психологической готовности

определяется в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

По результатам обследования выявлено:

IV уровень – высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 4 ребенка;
III уровень – средний уровень развития – 2 дошкольника.

Все выпускники обучаются в МБОУ «Лесхозская СОШ». В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом данной школы велась работа по формированию позитивного отношения к школьному обучению у будущих первоклассников согласно утвержденному плану.

В течение года педагоги обращали внимание на развитие одаренных дошкольников, в результате работы в данном направлении воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня:

Наименование конкурса	Результат
Федеральный уровень	
Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Чулман тургае-Жаворонок Закамья»	Лауреат 1 степени
Межрегиональный конкурс «Истоки наследия»	Призер
Межрегиональный конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной»	1 место
Всероссийский конкурс классики татарской поэзии «Художественное слово»	3 место
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Международному дню матери	Диплом 3 степени
Региональный уровень	
Межрегиональный конкурс «Истоки наследия»	Призер
Республиканский конкурс «Народы разные – республика одна»	1 место
Республиканский экологический конкурс сценического творчества среди детей ДОО «Через искусство – к зеленой планете»	2 место
Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	1 место
Республиканский конкурс «ЭКО 2025. Моя планета»	2 место
Региональный конкурс рисунков-плакатов «Лес - наш друг»	3 место
Республиканский конкурс, посвященный 139 годовщине со дня рождения Г.Тукая	1 место
Муниципальный уровень	

Районный конкурс чтецов «Туган телем – иркэ голем»	2 место, 1 место
Районный конкурс «Новогодняя фантазия»	2 место
Районная очная олимпиада по татарскому языку «Татарча өйрэнәм» среди дошкольников ДОО Арского МР, организованная МУ «Управление образования» исполкома Арского МР 12.11.2025	2 место
Муниципальный этап республиканского конкурса «Будь бдительным на льду и на воде»	2 место
Районный конкурс «Вместе с мамой»	2 место
Районный конкурс поделок “Тукай яши безнең йорэктә»	1 место
Районный конкурс «Юный полиглот»	2 место
Спортивные игры «Веселые старты»	2 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	1 место
	1 место
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в РТ среди дошколят Арского района	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 место

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги учитывают результаты педагогической диагностики при разработке траектории развития каждого воспитанника. Показатели готовности выпускников к школьному обучению хорошие.

I. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность по освоению образовательной программы дошкольного образования (занятия по расписанию);
- совместная образовательная деятельность педагогического работника и воспитанников в режимных моментах по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при контроле со стороны медицинского работника.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5-7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

В 2025 году образовательный процесс во всех возрастных группах строился на основании планов воспитателей и специалистов с учетом интересов дошкольников. Анализ выполнения программы в рамках образовательной деятельности показал, что вся организованная образовательная деятельность велась строго по планам педагогов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сөөнеч-Радость познания». С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе развития коммуникативной активности дошкольников на двух языках в течение года проведены различные формы методической работы. Кроме того, педагоги активно принимают участие на мероприятиях различного уровня по данной проблематике: на семинарах, заседаниях методобъединениях воспитателей по обучению татарскому языку, 100 % педагогов приняли участие во Всероссийской акции «Татарча диктант». В 2025 году прошла ежегодная олимпиада среди воспитанников подготовительных групп детских садов Арского муниципального района «Я говорю по-татарски». На районном этапе олимпиады участвовали 2 воспитанника нашего детского сада и заняли 2 место, в районном конкурсе чтецов «Туган телем - иркә гөлем», организованном МУ «Управление образования» исполкома Арского МР воспитанники заняли 1 место.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, уделяется большое внимание обучению воспитанников татарскому языку. Обучение родному (татарскому) языку проводится воспитателем по методическим пособиям «Туган телдә сөйләшәбез» во второй группе раннего возраста и младшей группе 3 раза в неделю в игровой форме, в средних группах в форме СОД в рамках режима дня. В старшей группе вводится обучение родному (татарскому) языку 3 раза в неделю в форме занятия. В подготовительной группе обучение родному (татарскому) языку проводится 2 раза в неделю в форме занятия и 1 раз в неделю в форме СОД. А с русскоязычными детьми организовывались системные индивидуальные занятия по изучению татарского языка по заявлению родителей.

Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и

образовательной деятельности. В группах в неделю два раза проводится чтение татарской художественной литературы по хрестоматии «Балачак аланында», в старшей и подготовительной группах в неделю один раз просмотр мультфильмов по программе с последующим анализом. Педагогами ведется систематическая и целенаправленная работа по ознакомлению детей с родным поселком, городом, с культурой и бытом народов Поволжья, воспитанию толерантности. В национальных уголках имеется материал, отражающий культуру и традиции русского народа. В течение года проводились национальные праздники (Сәмбелә, Масленица, Карга боткасы, Навруз, Сабантуй), тематические дни, посвященные знаменательным датам. В детском саду стало традицией проводить календарные праздники на двух языках. Организуются татарские национальные праздники и мероприятия, посвященные творчеству татарских писателей, праздник, посвященный Международному Дню родного языка.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические противэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и др.);
- режим проветривания и кварцевания;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания).

Воспитанники ДОУ получают четырехразовое питание, обеспечивающее 100% калорийность суточного рациона. Питание организовано в соответствии с утвержденным десятидневным меню на основании примерного меню «Департамента социального и общественного питания г. Казань». Оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным нормам и правилам, а также инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте, а также соблюдается санитарно-эпидемиологические требования к

технологическим процессам приготовления блюд. Организация горячего питания в детском саду регламентировано Положением «Об организации питания в детском саду», Положением «О бракеражной комиссии». Организация питания воспитанников в группах осуществляется под руководством воспитателя. К сервировке столов привлекаются дети с 4 лет (раскладывание столовых приборов и т.д.). Уборку осуществляют дежурные по столовой с помощью младшего воспитателя.

Понижилось число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в 2025 году и составляет 3,3 дня (в 2024 году – 3,6 дней). Результаты педагогической диагностики физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Наблюдения в период адаптации позволили выявить этапы привыкания ребенка к ДООУ. За период с 1 сентября по 1 октября 2025 года прошли адаптацию 8 детей. По результатам листов наблюдения в период адаптации можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к детскому саду: благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей адаптация детей к ДООУ прошла благополучно.

В 2025 году в детском саду при организации воспитательно-образовательного процесса продолжили соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;

- генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

- ежедневную влажную уборку всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах по графику;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников согласно утвержденному графику;

- установление при входе в здание и в приемных группах антисептиков;

- соблюдение питьевого режима воспитанниками;

- усиление внимания на состояние здоровья воспитанников в течение всего времени нахождения ребенка в учреждении; при проявлении у ребенка признаков недомогания и жалоб на плохое самочувствие оперативное информирование администрации детского сада и родителей (законных представителей) ребенка, изолирование ребенка;

– продолжение гигиенического воспитания детей и родителей путем размещения плакатов и памяток на информационном стенде, организации рассылки полезной информации в мессенджерах, рассказа о личной гигиене на родительских собраниях и обучения детей мыть руки, соблюдать дистанцию;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

Год детского отдыха в системе образования

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 года №Р-160 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, дни здоровья. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. В летний оздоровительный период был реализован совместный проект с детьми, педагогами и родителями. Проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

К концу 2025 года детский сад посещали 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), один из которых поступил в ДОУ летом 2025 года. В соответствии с Алгоритмом сопровождения в образовательных организациях детей ветеранов (участников) СВО, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07С, педагоги оказывали помощь этим воспитанникам. Дополнительно педагоги проводили диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата добавили в воспитательно-образовательный процесс профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду организуется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами ДОУ. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в МБДОУ «Урнякский детский сад» 5 педагогов, из них с первой квалификационной категорией – 2, с высшей – 2.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8/1 (42/5);

Кадровое обеспечение:

1. В 2025 году нет аттестующихся педагогов.

2. Педагоги имеют следующие ведомственные награды и поощрения:

– Почетная грамота МО и Н РФ – 1 педагог (награжден в 2022 году),

– Нагрудный знак «Яшь мөгаллим» Министерства образования и науки Республики Татарстан – 1 педагог (награжден в 2023 году);

– Благодарственное письмо Главы Арского муниципального района Республики Татарстан – 2 педагога;

– Грамота МУ «Управление образование» – 1 педагог (2024 год)

3. Курсы повышения квалификации через модуль «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ» в 2025 году прошли 2 педагога, они прошли курсы своевременно согласно перспективному плану. Один педагог прошел в ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» по программе «Социализация детей с ОВЗ при организации взаимодействия ДОО и семьи», 2025 г. Второй педагог прошел также в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КФУ по программе «Организация занятий по речевому развитию дошкольников с учетом На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

4. Педагоги приняли участие в методических мероприятиях различного уровня, в том числе проведенных на базе ДОУ согласно годовому плану, по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО.

3. Все педагоги имеют удостоверение об обучении по программе «Оказание первой помощи пострадавшему».

Снижение бумажной нагрузки воспитателей

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Согласно приказу Минпросвещения России от 06.11.2024 года №779 детский сад провел работу по снижению документарной нагрузки воспитателей. Документы, подготовка которых осуществляется воспитателем при реализации образовательных программ дошкольного образования:

- журнал посещаемости;
- календарно-тематический план.

Часть документов поручили вести непедагогическим работникам. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют большое внимание самообразованию, работе по методической теме. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение истекшего года педагоги детского сада приняли участие на методических мероприятиях, семинарах, конференциях различного уровня, представив свой педагогический опыт:

№	Наименование мероприятия	Место проведения
Республиканский уровень		
1	Выступление в республиканской научно-практической конференции «республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития» исследовательских и проектных работ имени Ф.Г. Газизуллина «Профориентационная работа: традиции и инновации»	МБОУ «Многопрофильный лицей им .А.М. Булатова», г.Кукмор
2	Выступление «Повышение сотрудничества с родителями дошкольников с ОВЗ путем вовлечения их в различные виды совместной	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени

	деятельности»	Г.Тукая»
3	Мастер-класс по росписи деревянного значка «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в детском саду» на республиканском семинаре «развитие патриотизма и духовности у дошкольников через воспитание глубокой привязанности к своей малой родине»	МБДОУ «Арский детский сад №10»
Муниципальный уровень		
4	Выступление на районном семинаре – практикуме «Мәктәпкәчә яштәге балаларга экологик белем аша патриотик тәрбия бирү»	МБДОУ «Мендюшский детский сад»
5	Мастер-класс на районном семинаре «Современные подходы к формированию экологического мировоззрения детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	МБДОУ «Урнякский детский сад»

В течение истекшего года педагоги детского сада делились своим педагогическим опытом в публикациях:

№	Наименование статьи	Место публикации
Федеральный уровень		
	Лес-богатство нашего края	Всероссийский педагогический портал «Педагоги России»
	Сценарий праздника в младшей группе «8 Марта – мамин день»	Инфоурок 27.11.2025
1	Зимующие птицы нашего края	Инфоурок 06.11.2025
2	Национальные украшения татарского народа	Инфоурок 06.11.2025
3	Лес-наше богатство	Инфоурок 05.11.2025
Республиканский уровень		
4	Кул буена килсэләр	Сборник материалов республиканского экологического конкурса сценического творчества
	Шау-шулы экиятләр	Сборник в методическом пособии «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма» (ИРО)

В 2025 году педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня

	Наименование конкурса	Результат
Региональный уровень		
1	Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна»	
2	Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие» – «Халык мирасы»	1 место в номинации «Народ в объективе»
3	Республиканский конкурс «Иң милли тәрбияче-2025», организованный МКУ «Управление образования Высокогорского района» и ГАПОУ «Арский педколледж им. Г.Тукая» 24.01-16.02.2025	2 место в номинации Татар телендә белем бирүче иң яхшы шөгылль
		3 место в номинации «Милли колоритлы мастер-класс»
		2 место в номинации «Проектные работы «Милли хэзинэләр»
		3 место в номинации «Милли колоритлы дидактик уен»
4	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	3 место в номинации «Ярмарка идей»
5	Республиканский конкурс исследовательских и проектных работ имени Ф.Г. Газизуллина «Профориентационная работа: традиции и инновации»	МБОУ «Многопрофильный лицей им .А.М. Булатова», Кукмор
Муниципальный уровень		
6	Районный конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру «Игра – дело серьезное»	2 место
7	Районный конкурс «Тукай рухы яши күнелдә» по изготовлению настольного календаря, посвященного великому татарскому поэту Г.Тукаю, организованный МУ «Управление образования» ИК АМР 10.11.2025	1 место
8	Лучший мастер-класс педагога ДОУ	3 место
9	Районный конкурс «Новогодняя феерия»	1 место

Работники детского сада принимали в течение отчетного периода активное участие в общественных акциях и мероприятиях: в акциях «ЭкоВесна», в Параде, посвященном Дню Победы; неоднократно оказывалась помощь гражданам, попавшим в трудные жизненные ситуации, и участникам СВО.

Необходимо отметить активность работников и в спортивных мероприятиях, организуемых МУ «Управление образования» совместно с Арской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Урнякский детский сад» методическая литература является составной частью методической службы. В учреждении отдельной библиотеки нет. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году в ДОУ поступили детские энциклопедии на татарском языке.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации

совместной деятельности педагогов.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад достаточно укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо продолжить оснащение предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году проведен текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 раздевалок групп. Провели переоформление холла, методического кабинета.

Материально-техническое состояние соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам планового мониторинга выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельные игровые участки, на которых установлены МАФ, теневые навесы. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Здание детского сада типовое, оборудованное отоплением, водопроводом,

канализацией, в группах установлен теплый пол. Два групповых помещения состоят из игровой, спальной, раздевальной и раздевальной комнат. В детском саду также оборудованы кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, прачечная.

В 2025 году проведены следующие мероприятия по улучшению условий и материально-технической базы детского сада:

- дополнительно приобретен мягкий инвентарь (матрасы, наматрасники);

Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляет заведующий.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;

- кнопки тревожной сигнализации работают в исправном виде с выводом на ПЦО ОВО по Арскому муниципальному району. Установлена стационарная кнопка тревожной связи, два радиобрелка КТС находятся в группах и заведующего ДОУ;

- установлено освещение на территории детского сада для осуществления комплексной безопасности;

- наличие системы видеонаблюдения: Объект оборудован системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выходом на монитор в помещение охраны. Всего установлено 7 видеокамер (1 внутренний, 6 наружных).

- наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска: имеется; Panasonic Видеодомофон с системой электронной пропуска.

- имеется ручной металлоискатель ВМ-611Х;

- количество эвакуационных выходов - 6

- приёмный прибор «Сигнал – 20», извещатель пожарный адресный ручной ИПР-513-3А 8 шт., извещатель пожарный адресно-аналоговый дымовой ДИП-34 44 шт.

- наружное противопожарное водоснабжение: один ПГ находится перед ограждённой территорией детского сада на расстоянии 40 метров, второй ПГ – перед МБОУ «Лесхозская СОШ» по улице Садовая, дом 10, на расстоянии 150 метров от детского сада. Внутреннее - 6 ПК: 2 шт на 1 этаже (подвал), 2 на 2 этаже (коридор), 2 на чердаке.

- система оповещения людей при пожаре II типа, звуковое световое оповещение.

- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОП-5(3)-АВСЕ-01 в количестве 10 штук, приобретены в 2025 году.

- источник внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 2;
- наличие 3 средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара на дежурных;
- деревянная конструкция чердачного помещения обработано огнезащитным составом;
- установлены противопожарные двери в групповых, электрощитовой, пищеблоке, прачечной, противопожарный люк на чердаке.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2004 № 1-ФКЗ «О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации» на фасаде здания детского сада установлены Государственный флаг Российской Федерации и флага Республики Татарстан.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 4 ноутбука, 2 принтера, 1 интерактивная доска, 2 видеопроектора с рулонными экранами; музыкальный центр, портативная колонка, брошюратор и ламинатор.

На всех ПК установлена операционная система Windows и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется электронная почта, официальный сайт, официальная страница (госпаблик) в социальной сети «ВКонтакте».

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие

квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

На двух ПК имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

На основании рекомендаций Минпросвещения, направленных в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03 проведен анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и по итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда – центры развивающей активности. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ОП ДО. Группы обеспечены ноутбуками. В каждой группе имеются развивающие пособия и игрушки, однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп. В каждой группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: материально-техническое состояние здания и территории детского сада соответствует действующим СП и СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить МТБ игровым материалом и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	42
в режиме полного дня (8–12 часов)		42
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		42 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (80%)
с высшей		2 (40%)
первой		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (20%)
от 55 лет		0

В данном документе

Пронумеровано, прошнуровано

30 (тридцать) листов

Заведующий

Х.Р. Шахметова
Х.Р. Шахметова

